

02-31

Приложение к ФОП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Рабочая программа

учебного курса «В мире животных»
для обучающихся 7 классов

Г. Набережные Челны, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса в мире животных на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

На изучение курса в «В мире животных» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Целевые приоритеты:

1) гражданского воспитания:

готовность к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

2) патриотического воспитания:

отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки;

3) духовно-нравственного воспитания:

готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и норм экологической культуры; понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии;

4) эстетического воспитания:

понимание роли биологии в формировании эстетической культуры личности;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;

сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием;

6) трудового воспитания:

активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение биологических знаний при решении задач в области окружающей среды;

осознание экологических проблем и путей их решения;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация на современную систему научных представлений об основных биологических закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

понимание роли биологической науки в формировании научного мировоззрения;

развитие научной любознательности, интереса к биологической науке, навыков исследовательской деятельности;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

адекватная оценка изменяющихся условий;

принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа биологической информации;

планирование действий в новой ситуации на основании знаний биологических закономерностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/ р	П/ р	
1	Зоология – наука Животный организм	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Основные категории систематики животных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Одноклеточные животные - простейшие	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Плоские, круглые, кольчатые черви	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Членистоногие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Моллюски	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
9	Хордовые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10	Рыбы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
11	Земноводные	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
12	Пресмыкающиеся	3			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418886
13	Птицы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
14	Млекопитающие	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
15	Развитие животного мира на Земле	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
16	Животные в природных сообществах	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
17	Животные и человек	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
18	Резервное время	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

Поурочное планирование

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/ р	П/ р	планируемые	Фактиче- ские	
1	Зоология – наука о животных	1			7а 7.09 7бв 1.09 7г 5.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Общие признаки животных. Многообразие животного мира	1			7а 14.09 7бв 8.09 7г 12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Строение и жизнедеятельность животной клетки	1			7а 21.09 7бв 15.09 7г 19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Ткани животных. Органы и системы органов животных.	1			7а 28.09 7бв 22.09 7г 26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Жгутиконосцы и Инфузории	1			7а 5.10 7бв 29.09 7г 3.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
6	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека.	1			7а 12.10 7бв 6.10 7г 10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
7	Общая характеристика кишечнополостных.	1			7а 19.10 7бв 13.10 7г 17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
8	Многообразие кишечнополостных.	1		0.5	7а 26.10		Библиотека ЦОК

	Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.				7бв 20.10 7г 24.10		https://m.edsoo.ru/863d9ba2
9	Черви. Плоские черви	1			7а 9.11 7бв 27.10 7г 7.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
10	Круглые черви	1			7а 16.11 7бв 10.11 7г 14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
11	Кольчатые черви.	1			7а 23.30 7бв 17.11 7г 21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
12	Общая характеристика членистоногих	1			7а 30.11 7бв 24.11 7г 28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
13	Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1			7а 7.12 7бв 1.12 7г 5.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
14	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1			7а 14.12 7бв 8.12 7г 12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
15	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности.	1			7а 21.12 7бв 15.12 7г 19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
16	Насекомые с неполным превращением.	1			7а 28.12 7бв 22.12 7г 26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
17	Насекомые с полным превращением	1			7а 11.01 7бв 29.12 7г 9.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
18	Общая характеристика моллюсков.	1			7а 18.01 7бв 12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e

					7г 16.01		
19	Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека	1			7а 25.01 7бв 19.01 7г 23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
20	Общая характеристика хордовых животных	1			7а 1.02 7бв 26.01 7г 30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dae44
21	Общая характеристика рыб.	1			7а 8.02 7бв 2.02 7г 6.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db010
22	Хрящевые и костные рыбы	1			7а 15.02 7бв 9.02 7г 13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db16e
23	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	1			7а 22.02 7бв 16.02 7г 20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db2ea
24	Общая характеристика земноводных	1			7а 29.02 7бв 1.03 7г 27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db6be
25	Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	1			7а 7.03 7бв 15.03 7г 5.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dba1a
26	Общая характеристика пресмыкающихся	1			7а 14.03 7бв 22.03 7г 12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbb78
27	Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	1			7а 21.03 7бв 5.04 7г 19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbef2
28	Общая характеристика птиц. Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц	1			7а 4.04 7бв 12.04 7г 2.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc1ea

29	Значение птиц в природе и жизни человека	1			7а 11.04 7бв 19.04 7г 9.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc8a2
30	Общая характеристика и среды жизни млекопитающих	1			7а 18.04 7бв 26.04 7г 16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dca3c
31	Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих	1			7а 25.04 7бв 3.05 7г 23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dce9c
32	Многообразие млекопитающих	1			7а 2.05 7бв 10.05 7г 30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd374
33	Значение млекопитающих в природе и жизни человека	1			7а 16.05 7бв 17.05 7г 7.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd4e6
34	Животные и среда обитания	1			7а 23.05 7бв 24.05 7г 14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de058
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	11.5			